

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету/курсу**  
**обществознание**

(наименование учебного предмета/курса)

**среднее общее образование**

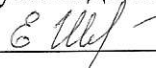
(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

**2 года (10-11 классы)**

(срок реализации программы)

**Составитель программы:**

**Учитель: Белоножкина Тамара Викторовна**

Рассмотрена на заседании  
предметной кафедры  
Протокол № 1 от «18» 08 2020 г.  
Руководитель предметной кафедры  
 / Е.И.Шеховцова /

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Обществознание для 10-11 классов (базовый уровень).

Настоящая рабочая программа составлена на основе **следующих документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова, - М., 2016. – 32 с.),
- авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2019. - 48 с.).

### Цели и задачи изучения курса обществознания

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие **принципы:**

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Материал, изучаемый в курсе «Обществознание» (10-11 классы) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе

правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования «МОУ СШ № 140» программа обществознания в 10 - 11 рассчитана на 136 часов

Количество часов	Класс	
	10 класс	11 класс
в неделю	2	2
в год	68	68

### **Программа ориентирована на использование УМК:**

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова, - М., 2016. – 32 с.

2. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2019. - 48 с.

3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2017. – 350 с.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2018. – 355 с.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание»:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### **Вклад изучения курса обществознания в формировании метапредметных результатов освоения основной образовательной программы состоит в:**

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли ( избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п. );

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:**

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; - опыте использования полученных знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; -умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека; – определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; – приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; – формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права; – выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### **Формы и средства контроля:**

устные и письменные развернутые ответы;

работа с терминами (письменно и устно);

выполнение творческих заданий и решение практических задач (по образцу ЕГЭ по обществознанию);

решение ситуативных задач;

контрольные работы.

Контроль знаний учащимся осуществляется на каждом уроке в виде устного опроса, теста, письменных работ. Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний. При оценке ответа уч-ся необходимо руководствоваться следующими критериями: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; знание основных понятий, дат, личностей.

**Оценка «5»** ставится, если материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями

окружающей жизни, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

**Оценка «4»** ставится, если в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

**Оценка «3»** ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированное; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

**Оценка «2»** ставится, если основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Выполнение письменных работ, тестов:

**«5» - 100-95%**

**«4» - 94-79%**

**«3» - 78-50%**

**«2» - 50-0%**

Требования к зачёту, к/р.: - зачёт проводится по одной изученной теме; - перечень вопросов и заданий к зачёту предлагается учащимся до изучения темы; - зачёт может проводиться устно или письменно; - освобождаются от сдачи зачёта ученики, показавшие отличные знания по теме, а так же написавшие реферат; - зачёт проводится в 10-11 классах, не менее, чем через 6 уроков.

Нормы оценок по к/р, зачётам:

«5» - ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.

«4» - ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.

«3» - ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.

«2» - ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».

## Содержание учебного предмета «Обществознание»

### 10 класс (68 часов)

#### Введение 1 ч

**Раздел I. Общество и человек (18 часов)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как сознательная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму

#### **Раздел II. Общество как мир культуры (15 часов)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации. массовая культура. Оценка Массовой культуры как общественного явления.

#### **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)**

Нормативный подход к праву. Естественного-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс, Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита права и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и

правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Заключение. Итоговое повторение (5 часов)**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

## **11 класс 68 часов**

### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура

### **Заключительные уроки (6 ч.)**

---





**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание 10 класс 68 часов**

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Дата		ДЗ
			План	Факт	
<b>Тема 1 Человек в обществе 20 ч</b>					
1	Что такое общество	1			§1
2	Общество и культура. Науки об обществе	1			§1
3	Общество как сложная система	1			§2
4	Социальные институты	1			§2
5	Динамика общественного развития	1			§3
6	Проблема общественного прогресса	1			§3
7	Социальная сущность человека	1			§4
8	Самосознание и самореализация	1			§4
9	Деятельность - способ существования людей	1			§5
10	Многообразие видов деятельности	1			§5
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			§6
12	Многообразие человеческого знания	1			§6
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			§7
14	Свобода и ответственность	1			§7
15	Современное общество	1			§8
16	Глобальная информационная экономика	1			§8
17	Глобальная угроза международного терроризма	1			§9
18	Противодействие международному терроризму	1			§9
19	Практикум по теме «Человек в обществе».	1			Вопросы и задания
20	Контрольная работа по теме «Человек в обществе».	1			
<b>Тема II Общество как мир культуры 16</b>					
21	Духовная культура общества	1			§10
22	Многообразие культур	1			§10
23	Духовный мир личности	1			§11
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1			§11
25	Мораль	1			§12
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1			§12
27	Наука и её функции в обществе	1			§13
28	Образование в современном обществе	1			§13
29	Религия и религиозные организации	1			§14
30	Религия и религиозные организации в современной России	1			§14
31	Искусство	1			§15
32	Структура искусства	1			§15
33	Массовая культура	1			§16

34	Средства массовой информации и массовая культура	1			§16
35	Практикум по теме «Общество как мир культуры».	1			Вопросы и задания
36	Контрольная работа: «Общество как мир культуры».	1			повторить
<b>Тема III Правовое регулирование общественных отношений 28 ч</b>					
37	Современные подходы к пониманию права	1			§17
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1			§17
39	Право в системе социальных норм	1			§18
40	Система права	1			§18
41	Источники права	1			§19
42	Виды нормативных актов	1			§19
43	Правоотношения и правонарушения	1			§20
44	Юридическая ответственность	1			§20
45	Предпосылки правомерного поведения	1			§21
46	Правовая культура	1			§21
47	Гражданин Российской Федерации	1			§22
48	Воинская обязанность	1			§22
49	Гражданское право	1			§23
50	Наследование	1			§23
51	Семейное право	1			§24
52	Права и обязанности детей и родителей	1			§24
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			§25
54	Социальная защита и социальное обеспечение	1			§25
55	Экологическое право	1			§26
56	Способы защиты экологических прав	1			§26
57	Процессуальные отрасли права	1			§27
58	Уголовный процесс	1			§27
59	Конституционное судопроизводство	1			§28
60	Основные стадии конституционного судопроизводства	1			§28
61	Международная защита прав человека	1			§29
62	Международные преступления и правонарушения	1			§29
63	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1			§30
64	Практикум по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1			Вопросы и задания
<b>Итоговое повторение 4 часа</b>					
65	Итоговая контрольная работа	1			повторить
66	Итоговое обобщение по курсу обществознания 10 класс	1			Вопросы и задания
67-68	Защита проектов	2			проекты

**Тематическое планирование**

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
<b>10 класс</b>						
1	<b>Тема I 1 Человек в обществе</b>	<b>20 ч</b>	Что такое общество	1	<b>.Знать</b> смысл понятия Общество, структуру общества и ее характерные особенности <b>Уметь</b> Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. <b>Научится</b> давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. <b>Уметь</b> раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни <b>Научится</b> давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту образование по предложенному плану. <b>Получить возможность научиться</b> <b>Осуществлять</b> поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) <b>Уметь</b> изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. <b>Научится</b> формулировать и обосновывать выводы применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории	Беседа
2			Общество и культура. Науки об обществе	1		Проблемные задания
3			Общество как сложная система	1		Анализ схемы «Общественные потребности», документы к параграфу
4			Социальные институты	1		Устный опрос
5			Динамика общественного развития	1		Устный опрос
6			Проблема общественного прогресса	1		Устный опрос
7			Социальная сущность человека	1		Работа с историческими источниками
8			Самосознание и самореализация	1		Участие в дискуссии "Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов"
9			Деятельность - способ существования людей	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
10			Многообразие видов деятельности	1		Устный опрос
11			Познавательная и коммуникативная деятельность	1		Участие в дискуссии «Познаваем ли мир?»
12			Многообразие человеческого знания	1		Устный опрос
13			Свобода и необходимость в деятельности человека	1		Устный опрос
14			Свобода и ответственность	1		Участие в дискуссии
15			Современное общество	1		Устный опрос
16			Глобальная информационная экономика	1		Анализ данных таблиц и графиков
17			Глобальная угроза международного терроризма	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
18			Противодействие международному	1		Составление плана

			терроризму		Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения познавательных задач	
19		Практикум «Человек в обществе».	1	Практические задания		
20		Контрольная работа «Человек в обществе».	1	Контрольная работа		
21	<b>Тема 2 Общество как мир культуры 15 ч</b>	<b>15 ч</b>	Духовная культура общества	1	<b>Знать</b> сущность культурной и духовной жизни. <b>Знать</b> основы моральных представлений общества, сущность и особенности науки и образования, основы религиозных преставлений. <b>Знать</b> сущность, признаки и виды мировоззрения. <b>Уметь</b> Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов, объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения. Характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной, высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). <b>Научится</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, извлекать информацию из различных источников <b>Получить возможность научиться</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы применять гуманитарные знания для решения	Устный опрос
22			Многообразие культур	1		Устный опрос
23			Духовный мир личности	1		Устный опрос
24			Мировоззрение и его роль в жизни человека	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
25			Мораль	1		Проблемная беседа: Нравственный альтруизм: «за» и против
26			Устойчивость и изменчивость моральных норм	1		Устный опрос
27			Наука и её функции в обществе	1		Участие в дискуссии «Этика науки»
28			Образование в современном обществе	1		Устный опрос
29			Религия и религиозные организации	1		Устный опрос
30			Религия и религиозные организации в современной России	1		Устный опрос
31			Искусство	1		Устный опрос
32			Структура искусства	1		Подготовка творческой работы
33			Массовая культура	1		Подготовка творческой работы
34			Средства массовой информации и массовая культура	1		Устный опрос
35	Практикум по теме «Общество как мир культуры».	1	Практические задания			
36	Контрольная работа «Общество как мир культуры».	1	Контрольная работа			

					познавательных задач, Подготовить творческую работу. Участвовать в проектной деятельности	
37	<b>Тема 3 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>29 ч</b>	Современные подходы к пониманию права	1	<b>Знать</b> основные положения по теме: право, семейное право, гражданское право, уголовное право, конституционное право, экологическое право. <b>Знать</b> сущность правового регулирования общественных отношений <b>Уметь.</b> Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов <b>Уметь</b> работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события <b>Уметь</b> умение работать с разными источниками информацией; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения, презентации <b>Получить возможность научиться</b> применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий <b>Уметь</b> работать с источниками. <b>Научится</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности <b>Научится</b> оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	Работа с таблицей «Современные подходы к пониманию права»
38			Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1		Устный опрос
39			Право в системе социальных норм	1		Устный опрос
40			Система права	1		Устный опрос
41			Источники права	1		Сообщения «Из истории возникновения права»
42			Виды нормативных актов	1		Устный опрос
43			Правоотношения и правонарушения	1		тест
44			Юридическая ответственность	1		Устный опрос
45			Предпосылки правомерного поведения	1		Устный опрос
46			Правовая культура	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
47			Гражданин Российской Федерации	1		Устный опрос
48			Воинская обязанность	1		Устный опрос
49			Гражданское право	1		Устный опрос
50			Наследование	1		Решение ситуационных заданий по теме
51			Семейное право	1		Работа с источниками (Кодекс о браке и семье о РФ)
52			Права и обязанности детей и родителей	1		Решение ситуационных заданий по теме
53			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		Решение юридических задач
54			Социальная защита и социальное обеспечение	1		Устный опрос
55	Экологическое право	1	Устный опрос			
56	Способы защиты экологических прав	1	Устный опрос			
57	Процессуальные отрасли права		Устный опрос			
58	Уголовный процесс	1	Решение юридических задач			

59			Конституционное судопроизводство	1	<b>Научится</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия <b>Получить возможность научиться</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Работа с источниками Конституция РФ
60		Основные стадии конституционного судопроизводства	1	Устный опрос		
61		Международная защита прав человека	1	Устный опрос		
62		Международные преступления и правонарушения	1	презентация		
63		Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1	Устный опрос		
64		Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Практические задания		
65	<b>Итоговое повторение (4 часов)</b>		Итоговая контрольная работа	1	<b>Знать</b> основные положения курса обществознания <b>Уметь</b> Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов <b>Научится</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия <b>Получить возможность научиться</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Контрольная работа
66			Итоговое обобщение по курсу обществознания 10 класс	1		Беседа, практические задания
67-68			Защита проектов	2		Презентация и защита групповых проектов

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание 11 класс 68 часов**

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Дата		ДЗ
			План	Факт	
1	<b>Введение (1ч)</b>	1			
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (26ч)</b>					
2	Роль экономики в жизни общества.	1			§1
3	Экономика и социальная структура общества.	1			§1
4	Экономика как наука.	1			§2
5	Экономика как хозяйство.	1			§2
6	Экономический рост.	1			§3
7	Экономическое развитие.	1			§3
8	Рыночные отношения в экономике.	1			§4
9	Конкуренция и монополия.	1			§4
10	Фирма в экономике.	1			§5
11	Издержки и прибыль.	1			§5
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			§6
13	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			§6
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1			§7
15	Менеджмент и маркетинг.	1			§7
16	Экономика и государство.	1			§8
17	Монетарная и фискальная политика.	1			§8
18	Финансы в экономике.	1			§9
19	Инфляция: виды, причины и последствия.	1			§9
20	Рынок труда.	1			§10
21	Причины и виды безработицы.	1			§10
22	Мировая экономика.	1			§11
23	Глобальные проблемы экономики.	1			§11
24	Экономическая культура: сущность и структура.	1			§12

25	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1			§12
26	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1			
27	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества».	1			
<b>Глава 2. Социальная сфера (16ч)</b>					
28	Социальная структура общества.	1			§13
29	Социальная стратификация.	1			§13
30	Социальные нормы.	1			§14
31	Отклоняющееся поведение.	1			§14
32	Нации и межнациональные отношения.	1			§15
33	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1			§15
34	Семья как социальный институт.	1			§16
35	Бытовые отношения.	1			§16
36	Гендер – социальный пол.	1			§17
37	Гендерные отношения в современном обществе.	1			§17
38	Молодёжь в современном обществе.	1			§18
39	Молодёжная субкультура.	1			§18
40	Демографическая ситуация в современной России.	1			§19
41	Рождаемость, смертность и миграции.	1			§19
42	Практикум по теме «Социальная сфера».	1			
43	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	1			
<b>Политическая жизнь общества</b>					
44	Политическая деятельность.	1			§20
45	Политическая власть.	1			§20
46	Политическая система.	1			§21
47	Политический режим.	1			§21
48	Правовое государство.	1			§22
49	Гражданское общество.	1			§22
50	Избирательная система.	1			§23
51	Избирательная кампания.	1			§23
52	Политические партии.	1			§24
53	Партийные системы.	1			§24
54	Политическая элита.	1			§25
55	Политическое лидерство.	1			§25
56	Политическое сознание.	1			§26
57	Современные политические идеологии.	1			§26
58	Политическое поведение.	1			§27
59	Регулирование политического поведения.	1			§27



60	Политический процесс.	1			§28
61	Культура политического участия.	1			§28
62	Итоговая контрольная работа.	1			
63	Практикум по теме «Политическая жизнь общества».	1			
64	Тест по теме «Политическая жизнь общества».	1			
<b>Заключение (1ч)</b>					
65	Взгляд в будущее.	1			Стр 320-330
<b>Повторение (3ч)</b>					
66	Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ.	1			
67	Работа над проектом.	1			
68	Защита проектов.	1			

**Тематическое планирование**

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
<b>11 класс</b>						
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	Введение	1	Знать основные положения Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Беседа
2	<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>26 ч</b>	Роль экономики в жизни общества.	1	Выделять и формулировать	Устный опрос
3			Экономика и социальная структура общества.	1	характерные особенности рыночных структур;	Устный опрос документы к параграфу
4			Экономика как наука.	1	выявлять противоречия рынка;	Устный опрос
5			Экономика как хозяйство.	1	раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;	Устный опрос
6			Экономический рост.	1	раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;	Анализ данных таблиц и графиков
7			Экономическое развитие.	1	обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;	Анализ данных таблиц и графиков
8			Рыночные отношения в экономике.	1	различать источники финансирования малых и крупных предприятий;	Работа с документом
9			Конкуренция и монополия.	1	определять практическое назначение основных функций менеджмента;	Решение практических заданий по теме
10			Фирма в экономике.	1	определять место маркетинга в деятельности организации;	тест
11			Издержки и прибыль.	1	применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;	Анализ данных таблиц и графиков
12			Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;	Устный опрос
13			Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	раскрывать фазы экономического цикла; высказывать	таблица
14			Слагаемые успеха в бизнесе.	1	аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;	Устный опрос
15			Менеджмент и маркетинг.	1	извлекать информацию из различных	Подготовка творческой работы
16			Экономика и государство.	1		Устный опрос
17			Монетарная и фискальная политика.	1		Устный опрос
18			Финансы в экономике.	1		Устный опрос
19			Инфляция: виды, причины и последствия.	1		Решение практических заданий
20			Рынок труда.	1		Устный опрос
21			Причины и виды безработицы.	1		Устный опрос
22			Мировая экономика.	1		Анализ данных таблиц и графиков
23			Глобальные проблемы экономики.	1		Собеседования

24			Экономическая культура: сущность и структура.	1	источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.	Устный опрос
25		Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	Проблемные задания		
26		Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1	документы к параграфу		
27		Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Контрольная работа		
28	<b>Тема 2. Социальная сфера</b>	<b>16 ч</b>	Социальная структура общества.	1	Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;	Анализ данных таблиц и графиков
29			Социальная стратификация.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
30			Социальные нормы.	1		Составление плана
31			Отклоняющееся поведение.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
32			Нации и межнациональные отношения.	1		Устный опрос
33			Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
34			Семья как социальный институт.	1		Участие в дискуссии
35			Бытовые отношения.	1		Устный опрос
36			Гендер – социальный пол.	1		Устный опрос
37			Гендерные отношения в современном обществе.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
38			Молодёжь в современном обществе.	1		Устный опрос
39			Молодёжная субкультура.	1		Подготовка творческой работы
40			Демографическая ситуация в современной России.	1		Подготовка творческой работы
41			Рождаемость, смертность и миграции.	1		Устный опрос
42			Практикум по теме «Социальная сфера».	1		документы к параграфу

43			Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	1	анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. Уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.	Контрольная работа
44	<b>Тема 3 Политическая жизнь общества</b>	<b>30 ч</b>	Политическая деятельность.	1	Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.	Устный опрос
45			Политическая власть.	1		Устный опрос
46			Политическая система.	1		Устный опрос
47			Политический режим.	1		Сообщения
48			Правовое государство.	1		Устный опрос
49			Гражданское общество.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
50			Избирательная система.	1		тест
51			Избирательная кампания.	1		Работа с документом
52			Политические партии.	1		Устный опрос
53			Партийные системы.	1		Устный опрос
54			Политическая элита.	1		Проблемные задания
55			Политическое лидерство.	1		Устный опрос
56			Политическое сознание.	1		Устный опрос
57			Современные политические идеологии.	1		Подготовка творческой работы
58			Политическое поведение.	1		Устный опрос
59			Регулирование политического поведения.	1		Решение ситуационных заданий по теме
60			Политический процесс.	1		Устный опрос
61			Культура политического участия.	1		Участие в обсуждении проблемных вопросов
62			Итоговая контрольная работа.	1		Контрольная работа
63			Практикум по теме «Политическая жизнь общества».	1		Решение практических заданий
64			Тест работа по теме «Политическая	1		тест

			жизнь общества».			
65	<b>Заключение</b>	<b>1</b>	Взгляд в будущее	1		Решение практических заданий
66	<b>Повторение</b>	<b>3</b>	Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ.	1	<b>Знать</b> основные положения курса обществознания <b>Уметь</b> Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов <b>Научится</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия <b>Получить возможность научиться</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Решение практических заданий
67			Работа над проектом.	1		Презентация и защита проектов
68			Защита проектов.	1		

